



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN aanmeldformulier ouders

BESTE OUDER(S) / VERZORGER(S),

Dit is het aanmeldformulier voor ouders en/of verzorgers voor het laten uitvoeren van een onderzoek en/of het behandelen van uw kind met (leer)problemen door Jesri.

Als het dossier compleet ontvangen is, ontvangt u van ons een uitnodiging voor en intakegespreken/of een startonderzoek. Dit onderzoek duurt één of twee dagdelen en is afhankelijk van het probleem waarvoor aangemeld wordt.

Mocht het dossier niet compleet zijn, dan kunnen wij de aanmelding (nog) niet in behandeling nemen. Uiteraard krijgt u dan een bericht van ons.

Belangrijk:

Van rechtswege dienen beide ouders schriftelijk toestemming te geven voor het onderzoek van uw kind, ook indien ouders niet op hetzelfde adres woonachtig zijn (zoals bijvoorbeeld in het geval van scheiding). Wij verzoeken u dan ook vriendelijk om dit formulier tevens te laten ondertekenen door de andere ouder alvorens u het aan ons terugstuurt.

RICHTLIJNEN VOOR HET DIGITAAL INVULLEN VAN DIT AANMELDFORMULIER.

- Daar waar u gegevens in kunt vullen ziet u dit: _____
- Klik dit veld aan, u kunt direct uw gegevens invoeren*.
- Als u naar het volgende invulveld wilt gaan, gebruikt u eenvoudig de tabtoets.
- Op de plaatsen waar u een keuzemogelijkheid heeft () klikt u met de cursor in het vakje van uw keuze.
- U kunt het gehele formulier digitaal invullen.
- Vervolgens print u het formulier enkelzijdig uit en ondertekent u het.

* *Lukt het digitaal invullen niet, print het formulier dan uit en vul het handmatig in.*

AANLEVEREN VOLLEDIG DOSSIER

Alle documenten die nodig zijn van de ouders om deze aanmelding compleet te maken:

- LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN aanmeldformulier ouders
- Uitdraai LeerlingVolgSysteem
- Kopie behandelverslag(en)

Wij verzoeken u de formulieren enkelzijdig uitgeprint en los, dus zonder nietjes, aan te leveren.

U ontvangt van ons een ontvangstbevestiging per e-mail.

Het ondertekende aanmeldformulier en de eventuele overige documenten kunt u sturen naar of persoonlijk afleveren bij:

Jesri
T.a.v. R. van den Berg
De Oude Veiling 27
1689 AB Zwaag



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN aanmeldformulier ouders

PERSOONSGEGEVENS KIND

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
geslacht m v
straat + nr : _____
pc + plaats : _____

ONDERSTEUNING GEWENST OP HET GEBIED VAN

vreemde talen
 huiswerkbegeleiding
 leren leren
 sociale contacten
 concentratie
 motivatie
 faalangst
 anders, nl : _____

OUDER 1 (hoofdcontactpersoon)

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
opl.niveau : _____
beroep : _____
mobiel : _____
telefoon vast : _____
e-mail : _____

OUDER 2

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
opl.niveau : _____
beroep : _____
mobiel : _____
telefoon vast : _____
e-mail : _____

Burgerlijke staat ouders gehuwd gescheiden alleenstaand samenwonend
Wie heeft het gezag over de cliënt? ouder 1 ouder 2 beide ouders ander
Wie is de verzorger van de cliënt? ouder 1 ouder 2 beide ouders ander
Moedertaal thuis Nederlands anders, : _____

OVERIGE BIOLOGISCHE KINDEREN IN HET GEZIN

voornaam : _____ leeftijd : _____ jaar
voornaam : _____ leeftijd : _____ jaar
voornaam : _____ leeftijd : _____ jaar

OPDRACHTGEVER

ouder 1
 ouder 2
 anders : _____

ADRES OPDRACHTGEVER zie kind, anders:

naam : _____
straat + nr : _____
pc + plaats : _____
telefoonnr. : _____



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN aanmeldformulier ouders

GEGEVENS M.B.T. ONDERWIJS

naam school : _____ onderbreking nee ja, ___ mnd in groep ___
 type school : _____ doublures nee ja, in groep ___
 straat + nr : _____ schoolwisseling nee ja, in groep ___
 pc + plaats : _____
 contactpersoon : _____
 functie : _____
 telefoonnr. : _____

Mag Jesri contact opnemen met deze contactpersoon? ja alleen na toestemming

Is er gerichte behandeling (geboden) binnen en/of buiten school?

	<i>binnen school</i>	<i>buiten school</i>		<i>mag Jesri contact opnemen?</i>
<input type="checkbox"/> begrijpend lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> lezen en spelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> faalangst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> sociale contacten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

Voor elk geboden behandeling een kopie van het handelingsplan en/of de verslagen toevoegen.

Heeft er eerder een psychologisch onderzoek plaatsgevonden? nee ja, vul a.u.b. deze vragen in:

reden : _____

behandeld door: _____

telefoonnr. : _____

straat + nr : _____

pc + plaats : _____

Mag Jesri contact opnemen? ja enkel na toestemming



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN
aanmeldformulier ouders

Wanneer merkte u voor het eerst dat uw kind problemen ervaarde?

Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling? En waarom wel/niet?

Wat is volgens u het probleem van uw kind?

Hoe was/is de motivatie van uw kind voor leren?

Hoe ervaart uw kind zijn of haar problemen?

Hoe ervaart u als ouders de problemen bij uw kind?

Hoe gaat u er thuis mee om?

Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de problemen van uw kind?

Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen?

Verliep de taal-spraak ontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN
aanmeldformulier ouders

Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie? Zo ja, met welke reden?

Zijn er familieleden die leerproblemen ondervinden of ondervonden hebben?

Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?

Gaat uw kind over het algemeen graag naar school?

Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan op het schoolse leren?

In hoeverre belemmert het (leer)probleem hem/haar hierbij?

Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder- op grond van uw ervaringen met uw kind- meegeven over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?



LEER- en/of SOCIAAL-EMOTIONELE PROBLEMEN aanmeldformulier ouders

PLANNING

Omdat wij zo goed mogelijk rekening willen houden met uw mogelijkheden bij het plannen van een onderzoek, is het voor ons prettig als u op onderstaand schema invult op welke dagdelen u en uw kind verhinderd zijn. Wij kunnen hier dan zoveel mogelijk rekening mee houden bij het inplannen van een onderzoek.

Om lange wachttijden te voorkomen kan het voorkomen dat een onderzoek op een voor u onhandig moment gepland wordt. U kunt dan zelf overwegen of u wacht op de beschikbaarheid van een handigere dag/tijd of toch van de mogelijkheid van de geplande dag gebruik wilt maken.

Wilt u aanvinken welke dagdelen dat u beslist NIET kunt voor het onderzoek:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
ochtend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heeft u verder nog vragen of opmerkingen, dan kunt u deze hieronder kwijt.

ONDERTEKENING

Hierbij geven wij Jesri opdracht voor onderzoek/begeleiding.

Aankruisen wat van toepassing is:

- Eén ouder met gezag
- Twee ouders met gezag, samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Twee ouders met gezag, niet samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Anders, nl: _____

OUDER/VERZORGER MET GEZAG 1

voornaam : _____

achternaam : _____

datum : _____

plaats : _____

handtekening : _____

OUDER/VERZORGER MET GEZAG 2

voornaam : _____

achternaam : _____

datum : _____

plaats : _____

handtekening : _____